



*Symphonie
Formations et Conseils*

CATALOGUE FORMATIONS **Secteur Social—2024**



Secteurs Sanitaire, Social et Médico-social

EHPAD—Etablissements du Grand Age

SAAD—Structures de Maintien à Domicile

ETABLISSEMENTS SPECIALISES—MAS, FAM

SOCIAL—ESAT, AEMO, Précarité, Enfance

EDITO

Vous accompagner au quotidien



SYMPHONIE FORMATIONS propose des prestations de formation à l'ensemble des acteurs du secteur social et médico-social : EHPAD et résidences autonomie, SAAD et SSIAD, Etablissements spécialisés dans le Handicap adulte (FO, MAS...), structures à vocation purement Sociale (ESAT, AEMO, protection de l'enfance, précarité...)

Vous trouverez, dans les pages qui suivent, les formations dédiées pour les salariés des structures à vocation purement sociales, ESAT, AEMO, CHRS, Précarité et migration

Formations sur-mesure

Nous sommes à votre disposition pour répondre à vos attentes spécifiques. Transmettez-nous vos cahiers des charges.

Les divers formats possible pour vos formations :

Nos formations peuvent s'organiser :

- en INTRA, dans vos locaux
- en INTER, dans nos locaux, à Cenon
- en SEMINAIRE, dans un lieu agréable et ressourçant
- en MUTUALISE : pour plusieurs EHPAD d'un même territoire

SYMPHONIE ACCOMPAGNEMENTS propose également des prestations de conseils aux organisations du secteur Sanitaire, Social et Médico-social (aide au pilotage de projets, Evaluations Externes et Internes), ainsi que des accompagnements individuels (VAE) et collectifs (Séances d'Analyses des Pratiques).

Vous trouverez dans les pages qui suivent : notre Démarche Qualité et notre Catalogue Formations pour 2024. Bonne lecture.

Au plaisir de vous rencontrer,

Laurent PREVOST
Directeur SYMPHONIE



CATALOGUE FORMATIONS

Secteur Social—2024



Sommaire

⇒	NOTRE ENGAGEMENT QUALITE	P.3
⇒	L'ORGANISATION DES FORMATIONS	P.4
⇒	FORMATIONS DE PERFECTIONNEMENT	P.5
	<ul style="list-style-type: none">. Savoir manager (un établissement ; un service). Savoir bientraiter les personnes vulnérables. Savoir accompagner les personnes vulnérables Les outils de la Relation Educative. Savoir accompagner les divers handicaps. Savoir accompagner la petite enfance La protection de l'enfance. Savoir accompagner les autres difficultés. Savoir accompagner la grande précarité. Savoir accompagner l'entourage. Savoir pratiquer des soins. Savoir proposer des animations. Savoir gérer la restauration et la nutrition des personnes. Savoir gérer l'hébergement. Savoir gérer l'hygiène. Savoir travailler ensemble, en équipe pluridisciplinaire. Savoir utiliser les outils de gestion pour les politiques d'établissement. Savoir gérer la qualité. Savoir intégrer le développement durable. Savoir gérer les ressources humaines. Savoir accueillir et intégrer de nouveaux professionnels. Savoir gérer les risques professionnels des salariés. Savoir gérer les finances, juridique, responsabilités prof.. Modules de développement « Bien Etre professionnel ». Modules de développement personnel. Modules de bureautique	
⇒	FORMATIONS METIERS	P.15
⇒	FORMATIONS SPECIFIQUES POUR ESAT	P.16
⇒	ANALYSES de PRATIQUES PROFESSIONNELLES	P.19



NOTRE ENGAGEMENT QUALITE



Démarche Qualité

UNE EQUIPE D'EXPERTS : *Au-delà des mots...des compétences !*

SYMPHONIE propose exclusivement des experts issus du secteur du Grand Age....des Hommes et des Femmes reconnus par leurs pairs, issus de vos métiers et formés à la pédagogie pour adultes.

Les membres de l'équipe sont sélectionnés en fonction de leur capacité à s'adapter à votre organisation, et à vos attentes. De là, ils adoptent la posture adéquate, ainsi que le déroulé pédagogique et les modalités d'évaluation qui conviennent.

UN PROCESS QUALITE :

- 1. Relation client : vous apporter des réponses rapides : programmes de formation, proposition financière, dates d'intervention, CV**
- 2. Recueil des attentes : vous recevrez un document spécifique**
- 3. Présentation du consultant : il vous appellera 15 jours avant**
- 4. Début de la formation : évaluation des connaissances pour adapter le contenu**
- 5. Support de cours : remis sur clé USB, ou support papier**
- 6. Fin de formation : nouvelle évaluation pour valider l'acquisition**
- 7. Bilan de formation : 15 minutes pour échanger, avec la direction de la structure et la direction de Symphonie**
- 8. Questionnaire de satisfaction « à chaud »**
- 9. Compte rendu de formation : synthèse qualitative complète**
- 10. Evaluation à froid : enquête de satisfaction 3 mois après la formation**



REPUBLICQUE FRANÇAISE

« La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'action suivantes : Actions de formations (AF), Bilans de Compétences (BC), Actions permettant de valider les acquis de l'expérience (VAE), Actions de formations par Apprentissage (CFA) »

L'ORGANISATION Des FORMATIONS



Nous vous proposons plusieurs options pour la mise en œuvre de vos formations :

Formations INTRA, dans vos locaux

- Vous validez le programme de formation, en le complétant éventuellement par vos attentes spécifiques

Formations INTER, dans nos locaux

- Le programme de formation vous est transmis avant la signature de la convention

Actions de Formation en situation de Travail (AFEST)

La loi du 5 Septembre 2018 permet de mettre en œuvre des Actions de Formation en Situation de travail.

Cette action de formation se déroule donc dans vos locaux, et permet d'apporter des compétences précises et opérationnelles aux salariés. Elle se compose :

- D'une ou plusieurs mises en situation de travail préparées, organisées et aménagées à des fins didactiques
- D'une ou plusieurs séquences réflexives, en rupture avec l'activité productive, animée par un tiers.

SYMPHONIE peut vous accompagner pour mettre en œuvre une AFEST

Formation—Action

• Sur la base d'une analyse de la situation de travail, et sur la base d'objectifs fixés ensemble, nous concevons, avec vous, une formation composée d'apports théoriques et actions à visée pédagogique, évaluable.

Contactez-nous pour de plus amples explications

CATALOGUE FORMATIONS

Secteur social—2024



Perfectionnement

SAVOIR MANAGER (Un Etablissement ; un service)

- = Les fondamentaux du management

- = Le management systémique pour piloter le changement et fédérer l'équipe
- = Savoir manager par le sens, la confiance et la motivation
- = Savoir manager sans liens hiérarchiques ; L'autorité non hiérarchique
- = Savoir détecter les compétences et les potentiels
- = Savoir manager à l'ère du numérique
- = Savoir manager les différentes générations de sa structure
- = Savoir utiliser la Communication Non Violente, la PNL et l'AT , pour manager
- = Savoir animer une réunion

- = Améliorer le travail en équipe - gestion des tensions et des conflits
- = Savoir lutter contre l'absentéisme
- = Savoir intégrer et fidéliser de nouveaux collaborateurs

SAVOIR BIEN TRAITER LES PERSONNES VULNERABLES

- = Savoir créer et mettre en œuvre un comité d'éthique

- = Comment pérenniser la bientraitance en Etablissement Spécialisé ?
- = L'Etablissement Spécialisé est un lieu de vie
- = Devenir Référent Résident
- = Développer un accueil de qualité pour les patients et leur entourage

- = L'accompagnement des personnes en souffrance

- = Sensibilisation à l'accueil des personnes en situation de handicap
- = Spécificités du travail de nuit : le prendre soin dans une démarche de bientraitance

- = Relation et Communication Soignant-Soigné
- = Savoir intégrer l'humour dans la relation de soins

CATALOGUE FORMATIONS

Secteur Social—2024



Perfectionnement

SAVOIR ACCOMPAGNER LES PERSONNES VULNERABLES - *Les Outils de la Relation Educative*

- = Savoir mettre en œuvre une action éducative - comprendre les enjeux et les fondamentaux
- = Les nouvelles formes de médiations en Etablissements Spécialisés : médiation animale, jardins thérapeutique, Art Thérapie, Recyclage...
- = Les différentes formes de médiation sensorielle

- = Savoir élaborer un Projet d'Accompagnement Personnalisé - devenir référent
- = Savoir mettre en place le projet personnalisé du résident

- = Savoir prévenir et gérer l'agressivité et la violence en institution
- = Savoir accompagner les personnes angoissées

- = Accompagner avec l'approche systémique : l'usager, sa famille, l'institution
- = Comprendre les aspects psycho-sociaux des groupes, pour mieux accompagner

- = Savoir communiquer avec les personnes vulnérables
- = Savoir accompagner les troubles du langage oral et écrit : les différents DYS
- = La communication alternative et améliorée
- = La langue des signes au service de la communication

- = Savoir mettre en place une relation d'aide professionnelle (juste distance)
- = Savoir améliorer l'estime de soi des personnes vulnérables

- = L'accompagnement thérapeutique du patient (ETP) et la co-animation
- = Affectivité et sexualité : savoir proposer un accompagnement éducatif et pédagogique

- = Savoir mener un entretien clinique dans le champ social
- = Savoir mener un entretien motivationnel dans le cadre de la relation d'aide

- = Savoir agir face à l'agressivité
- = Savoir agir face au refus de soin
- = Savoir évaluer et prendre en charge la douleur, physique et morale
- = Savoir évaluer et prendre en charge la douleur - devenir référent dans son établissement

- = Le toucher massage dans la relation de soin
- = S'initier à l'hypnose pour optimiser la relation d'aide avec les patients

CATALOGUE FORMATIONS

Secteur Social—2024



Perfectionnement

SAVOIR ACCOMPAGNER LES DIVERS HANDICAPS (*Alzheimer, Parkinson, Autisme...*)

- = Connaissance des différents handicaps - les fondamentaux
- = Savoir appréhender les spécificités des personnes handicapées pour mieux accompagner

- = Etre soignant auprès de personnes Alzheimer et troubles apparentés
- = Etre soignant auprès de personnes atteintes de la maladie de Parkinson
- = Savoir accompagner les personnes cérébro-lésées, atteintes de traumatismes crâniens
- = Savoir accompagner les personnes atteintes de troubles psychiques
- = Savoir accompagner les personnes atteintes de troubles psychotiques
- = Savoir accompagner les personnes atteintes de troubles bipolaires
- = Savoir accompagner les personnes atteintes de phobies
- = Savoir accompagner les personnes atteintes de troubles neuropsychologiques :
langage, comportement, mémoire..
- = Savoir accompagner les personnes atteintes d'autisme et autres déficiences intellectuelles

- = Accompagner les personnes handicapées vieillissantes
- = Accompagner les malades psychiatriques vieillissants, en institution



Perfectionnement

SAVOIR ACCOMPAGNER LA PETITE ENFANCE - PROTECTION DE L'ENFANCE

- = La protection de l'enfance - la loi du 14 Mars 2016, et ses implications
- = Savoir gérer les relations conflictuelles avec les adolescents - optimiser la communication
- = Savoir accompagner la vie affective et sexuelle des jeunes en Etablissement Spécialisé
- = Savoir prendre en charge les troubles du comportement des enfants de 0 à 12 ans
- = Savoir accompagner les enfants victimes de harcèlement
- = Savoir accompagner les enfants en IME et en DITEP : allier les soins et la relation éducative
- = Etre référent de parcours en ITEP
- = Savoir préparer les jeunes à la sortie d'un IME
- = La Relation Educative au service des enfants en Etablissement Spécialisé
- = Savoir animer des ateliers éducatifs - spécifique jeunesse
- = Le massage relationnel au cœur de l'accompagnement des enfants
- = Savoir repérer et accompagner les troubles des apprentissages des enfants/adolescents
- = Savoir repérer et accompagner les troubles liés à l'hyper activité
- = Savoir accompagner les parents en situation de difficultés psychiques
- = Accompagner la parentalité dans le cadre de personnes en situation de handicap
- = Savoir gérer l'agressivité des jeunes (moins de 6 ans) (6-12 ans) (Ado)
- = Savoir repérer et accompagner les troubles dépressifs des enfants et adolescents
- = Savoir accompagner les troubles du langage, écrits et oraux
- = Savoir accompagner les troubles de la fonction alimentaire chez l'enfant
- = Savoir accompagner la psychopathologie de l'adolescent en DITEP

CATALOGUE FORMATIONS

Secteur Social—2024



Perfectionnement

SAVOIR ACCOMPAGNER LES AUTRES DIFFICULTES (*suicide, vie intime...*)

- = Savoir identifier les différentes approches de la mort - travail de deuil
- = Savoir repérer et prévenir le risque suicidaire, ainsi que les comportements dépressifs
- = Savoir respecter la Vie intime, affective et sexuelle de la personne âgée/handicapée
- = Savoir apporter une aide éducative et sociale aux personnes souffrant d'addiction

- = Savoir accompagner les patients atteints de troubles auditifs et/ou visuels
- = Savoir accompagner les troubles du comportement et les inadaptations sociales
- = Savoir accompagner les personnalités tyranniques
- = Savoir accompagner les personnes en grande précarité (SDF)
- = Savoir accompagner les sujets atteints de troubles alimentaires : anorexie, boulimie...
- = Savoir accompagner les personnes victimes de violences intra-familiales
- = Savoir accompagner la regression des capacités

- = Comprendre la souffrance des personnes en fin de vie, en intégrant la dimension spirituelle
- = Savoir aider à restaurer l'image de soi
- = Savoir trouver des alternatives à la contention

SAVOIR ACCOMPAGNER LA GRANDE PRECARITE

- = Savoir accueillir et accompagner les personnes en demande d'asile
- = Savoir accompagner les Mineurs Non Accompagnés
- = Savoir accompagner la sortie des déboutés
- = Sans Domicile Fixe : connaître les dispositifs pour mieux accompagner
- = Connaître la grande précarité pour mieux accompagner
- = La relation d'aide spécifiques à la grande précarité
- = Savoir accompagner les addictions

CATALOGUE FORMATIONS

Secteur Social—2024



Perfectionnement

SAVOIR ACCOMPAGNER L'ENTOURAGE DES PERSONNES VULNERABLES

- = Savoir impliquer les familles et gérer les mini-conflits
- = Savoir accueillir en Etablissement Spécialisé
- = Aidants familiaux ou naturels : les fondamentaux
- = Savoir annoncer un diagnostic grave, et accompagner l'entourage
- = Savoir prendre en compte les relations fraternelles dans le cadre des fratries

SAVOIR PROPOSER DES ANIMATIONS

- = L'animation en Etablissement Spécialisé - cursus d'initiation
- = L'animation en Etablissement Spécialisé - cursus de perfectionnement
- = Savoir proposer des activités d'animation auprès du public atteint de démence
- = Savoir proposer des activités adaptées aux personnes handicapées vieillissantes
- = Savoir proposer des activités physiques adaptées aux personnes handicapées vieillissantes
- = Savoir mettre en place un espace sensoriel, selon la méthode Snoezelen
- = Accompagner les personnes dépendantes par l'Art-Thérapie
- = Accompagner les personnes dépendantes par le bricolage et les arts plastiques
- = Accompagner les personnes dépendantes par des activités d'expression orale
- = Accompagner les personnes dépendantes par la Médiation animale
- = Accompagner les personnes dépendantes par la Musique
- = Accompagner les personnes dépendantes avec un jardin thérapeutique
- = Animer un atelier de stimulation cognitive
- = Animer un atelier Gym douce
- = Animer un atelier de rire et bien être
- = La vidéo au service de l'accompagnement des personnes vulnérables

SAVOIR GERER LA RESTAURATION ET LA NUTRITION DES PERSONNES DEPENDANTES

- = Savoir aider les résidents à manger et à prendre du plaisir lors des repas
- = Nutrition et dépendance
- = Professionnaliser le service à table
- = Savoir valoriser les repas
- = Les textures modifiées et le manger main
- = Savoir prévenir la dénutrition et les troubles de la déglutition
- = Transmissions ciblées en services d'hôtellerie et restauration

SAVOIR GERER L'HEBERGEMENT

- = Le travail en équipe au sein du pôle hébergement

CATALOGUE FORMATIONS

Secteur Social—2024



Perfectionnement

SAVOIR GERER L'HYGIENE

- = Connaître ses obligations en matière d'hygiène alimentaire
- = Connaître la méthode HACCP, ainsi que le Plan de Maîtrise Sanitaire
- = Restauration collective : les règles d'hygiène alimentaire

- = Apprendre à entretenir des locaux
- = Maîtriser l'hygiène en établissement médico-social

- = Connaître la méthode RABC pour optimiser le circuit du linge
- = Blanchisserie : optimiser le traitement du linge

- = Savoir prévenir les infections dans le secteur médico social (EHPAD et autres)

SAVOIR TRAVAILLER ENSEMBLE, EN EQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

- = Savoir travailler en équipe, et développer une communication constructive

- = Les Transmissions ciblées, pour optimiser la qualité et la continuité des soins
Les transmissions ciblées et les transmissions orales ; spécifique pour les Aides-Soignantes

- = Savoir optimiser la relation entre les AS et les IDE
- = L'humour dans les relations professionnelles
- = Oser l'innovation et la créativité au sein des équipes pluridisciplinaires

SAVOIR UTILISER LES OUTILS DE GESTION POUR LES POLITIQUES D'ETABLISSEMENT

- = Savoir élaborer une stratégie pour son établissement
- = Savoir élaborer et mettre en œuvre un Projet d'Etablissement (ou de service)
- = La méthodologie de projet
- = Savoir assurer la promotion commerciale de son établissement
- = Savoir utiliser les tableaux de bords de la performance dans le secteur sanitaire et social
- = Evaluation interne et démarche qualité : objectifs, méthode et pilotage
- = Les évolutions réglementaires dans le secteur médico social

CATALOGUE FORMATIONS

Secteur Social—2024



Perfectionnement

SAVOIR GERER LA QUALITE DANS SON ETABLISSEMENT

- = Qualité de Vie au Travail (QVT) : de la démarche au pilotage
- = Apprendre à mettre en œuvre une démarche qualité dans un établissement médico social
- = La sécurisation du circuit du médicament
- = Savoir gérer les événements indésirables pour une meilleure gestion des risques
- = Le Document Unique d'évaluation des risques professionnels
- = Le patient traceur
- = La méthode CREX

SAVOIR INTEGRER LE DEVELOPPEMENT DURABLE ET LA SANTE ENVIRONNEMENTALE

- = Savoir mettre en œuvre une démarche basée sur le développement durable
- = Avec la Santé Environnementale, préservons le capital santé des professionnels
- = Avec la Santé environnementale, maîtrisons les coûts
- = Respect de l'environnement et développement durable
- = Le développement durable comme support à l'accompagnement
- = Mettre en place une démarche RSE dans un établissement médico-social

SAVOIR GERER LES RESSOURCES HUMAINES

- = Les clefs pour définir une politique de développement des compétences
- = Savoir mettre en place la GPEC (Gestion Prévisionnelles des Emplois et des Compétences)

- = Savoir conduire un entretien professionnel
- = Savoir conduire un entretien d'évaluation
- = De l'entretien d'évaluation à l'entretien professionnel
- = Savoir préparer son entretien professionnel (à destination des salariés) Unifaf Bretagne
- = Savoir concevoir et utiliser les tableaux de bords sociaux dans le secteur médico social

- = Repérer et développer les compétences et les potentiels
- = Agir au sein du Comité Hygiène, Sécurité et Conditions de Travail (CHSCT)

- = L'entretien de retour d'absence
- = Savoir gérer les bénévoles dans le secteur médico-social : recrutement, encadrement...

CATALOGUE FORMATIONS

Secteur Social—2024



Perfectionnement

SAVOIR ACCUEILLIR ET INTEGRER DE NOUVEAUX PROFESSIONNELS

- = Le Tutorat Aide Soignant
- = Vous allez devenir ASH Tuteur
- = Tutorat de stagiaire spécifique service Animation

SAVOIR GERER LES RISQUES PROFESSIONNELS DES SALARIES

- = Manutention de la personne âgée ou handicapée - Gestes et postures
- = Prevenir durablement les TMS (troubles musculo squelettiques)
- = Sauveteur secouriste du travail
- = APS– ASD : Acteur Prévention Secours (APS) Aide et Soins à Domicile (ASD)(ASD)
- = PRAP - Préventions des risques liés à l'activité physique
- = AFGSU - (Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'urgence) 1er et 2nd niveau
- = AFGSU - (Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'urgence) - Recyclage

- = Savoir préserver son capital santé, et se relaxer
- = Savoir gérer la fatigue physique et psychique liée à l'accompagnement des personnes
- = Epuisement professionnel : un facteur de risque
- = Les RPS : un risque majeur compte tenu de la spécificité des usagers
- = Savoir gérer les RPS (Risques psycho sociaux)

- = Travailler de nuit en institution : Trouver un équilibre chronobiologique, pour allier qualité des soins et qualité de vie

- = Incendie - extincteur

CATALOGUE FORMATIONS

Secteur Social—2024



Perfectionnement

SAVOIR GERER LES FINANCES, LE JURIDIQUE, ET LES RESPONSABILITES PROFESSIONNELLES

- = Connaître les droits des patients en Institution
- = Comprendre le consentement éclairé de l'utilisateur
- = Secrets professionnels et secrets partagés - Enjeux et responsabilités
- = Responsabilités professionnelles et droits des résidents/usagers
- = Les signalements : connaître les modalités et procédures de mise en œuvre

- = Membres du Comité Social et Economique
- = Les écrits professionnels : enjeux et responsabilités
- = Savoir annoncer un dommage associé aux soins

- = Connaître le droit des personnes accueillies (livret d'accueil, Contrat de séjour...)
- = Connaître la responsabilité juridique des directeurs
- = Connaître la responsabilité juridique des soignants

- = Droits et éthique professionnelle
- = CPOM et EPRD (à destination des directions)
- = CPOM et EPRD (à destination des IRP - instances représentatives du personnel)

- = Comprendre la laïcité et le fait religieux
- =
- = Le Document Unique d'évaluation des risques professionnels
- = La gestion des risques dans une structure qui accompagne le Grand Age

MODULES DE DEVELOPPEMENT DU "BIEN ETRE PROFESSIONNEL"

- = Savoir prendre soin de soi, pour prendre soin des personnes que l'on accompagne
- = Savoir gérer son temps, et savoir déléguer

- = La relaxation spécifiquement pour les personnes en situation de handicap
- = Améliorer son rapport à soi et aux autres grâce à l'Analyse Transactionnelle
- = Redevenir acteur de sa vie professionnelle par une initiation à la méditation
- = Eliminer les dysfonctionnements, et les tensions, dans nos relations professionnelles

- = Savoir gérer ses émotions - de la subjectivité à l'objectivité
- = S'affirmer dans son identité professionnelle
- = Communiquer avec efficacité dans son travail
- = Trouver un second souffle professionnel

- = Savoir préparer et anticiper sa retraite

CATALOGUE FORMATIONS

Secteur Social—2024



Perfectionnement

MODULES DE DEVELOPPEMENT PERSONNEL

- = Développer son leadership
- = Savoir conduire une réunion - Outil d'animation d'un collectif au travail
- = Savoir communiquer au sein d'une équipe
- = Savoir communiquer de manière non violente
- = Savoir communiquer grâce à l'humour
- = Savoir gérer son temps et ses priorités
- = Savoir gérer son stress et gagner en énergie positive

- = Mieux communiquer dans sa pratique professionnelle
- = Optimiser son départ en retraite ; D'une perte de repère vers un renouveau
- = Savoir gérer ses émotions par le théâtre ; développer la confiance en soi

MODULES BUREAUTIQUES

- = S'améliorer sur Microsoft Office
- = S'améliorer sur Word
- = S'améliorer sur Excel
- = S'améliorer sur Powerpoint
- = S'améliorer sur Publisher

FORMATIONS METIER (perfectionnement)

- = Connaissances des publics accueillis - les fondamentaux
- = Rôle et limites d'intervention des AES dans les Etablissements Spécialisés
- = Cadre de santé : approche globale de la fonction d'encadrement
- = IDE : approche globale de la fonction d'encadrement

Formations de 5 jours pour actualiser ses connaissances :

- = Accompagnant Educatif et social - j'actualise mes connaissances
- = Chargé de l'insertion - j'actualise mes connaissances
- = Educateur Spécialisé - j'actualise mes connaissances
- = Maitresse de maison - j'actualise mes connaissances
- = Moniteur Educateur - j'actualise mes connaissances
- = Moniteur Educateur - j'actualise mes connaissances
- = Surveillant de nuit- j'actualise mes connaissances

FORMATION METIER (Parcours complet ou partiel)

- = DEAES (Diplôme d'Etat Accompagnant Educatif et Social)

CATALOGUE FORMATIONS

Secteur Social—2024



Perfectionnement

Formations à destination des travailleurs handicapés d'ESAT ou FO

Je veux bien vivre au quotidien

- = Bien être et image de soi
- = Entretien son corps pour un bien-être au travail
- = Hygiène et santé au travail
- = Ma vie sociale et familiale
- = Mon alimentation, ma diététique et mon hygiène de vie
- = Démarches administratives : savoir s'organiser
- = Savoir bien dormir pour être en forme
- = Vie affective et sexuelle
- = Autonomie dans la vie quotidienne

Je veux bien vivre avec les autres dans mon ESAT

- = Les règles de base lorsqu'un nouveau arrive
- = Savoir se faire entendre dans le groupe
- = savoir éviter l'agressivité et les situations de violence
- = Etre citoyen : mes droits et mes devoirs
- = Savoir communiquer et travailler en équipe
- = Savoir travailler avec des collègues, dans le respect des différences
- = Savoir travailler avec des collègues, en utilisant l'humour
- = Etre en situation professionnelle, cela implique quoi ?
- = Dans mon ESAT, quels sont mes droits et mes devoirs ?
- = Comprendre les différences entre les relations professionnelles, familiales, amicales, sociales

Je fais attention à certains dangers qui m'entourent

- = Sur la route : rappels des règles de sécurité
- = Sur internet, je fais attention - Les règles d'utilisation des téléphones et des smartphones

J'améliore mes capacités professionnelles dans mon ESAT

- = J'améliore mes écrits professionnels, sur support classique et sur numérique
- = J'apprends les Savoirs Etre dans le cadre du milieu professionnel
- = Savoir utiliser un ordinateur, et les autres outils numériques
- = Je vais participer au CVS et au CHSCT : règles de base
- = Apprendre à apprendre

Je fais évoluer ma vie professionnelle

- = Savoir se préparer à une évolution en milieu ordinaire
- = Je construis mon projet retraite

CATALOGUE FORMATIONS

Secteur Social—2024



Perfectionnement

Formations spécifiques pour les encadrants des travailleurs

handicapés en ESAT : Educ Spé ; Moniteur Educateur ; Moniteur d'atelier...

- = Projet d'Accompagnement Personnalisé en ESAT
- = Accompagner les travailleurs en ESAT vieillissants
- = Savoir accompagner les travailleurs handicapés vers le milieu ordinaire
- = Accompagner, c'est faire évoluer : d'une logique de place à une logique de parcours
- = Savoir réaliser des bilans professionnels spécifiquement pour les personnes en situation de handicap
- = Accompagner des usagers à la RAE
- = Apprendre aux travailleurs handicapés à apprendre et à développer leurs compétences
- = Savoir former au développement des écrits professionnels, en prenant en compte les outils numériques
- = Savoir utiliser le numérique dans l'accompagnement des publics handicapés
- = Savoir gérer la crise suicidaire et les comportements dépressifs chez les usagers en ESAT
- = Savoir prévenir et gérer les situations conflictuelles en ateliers d'ESAT



CATALOGUE FORMATIONS

Secteur Social—2024



Formations Métiers

Formations proposées en Alternance (Apprentissage et Contrats de professionnalisation) dans le cadre de notre CFA intégré : le CFA Grand Age et Dépendance

DEAES (Diplôme d'Etat Accompagnant Educatif et Social) - 525 heures, sur 16 mois

Objectifs :

Cette formation prépare à l'exercice des fonctions d'Accompagnant Educatif et Social.

- 3 spécialités :
- - Accompagnement de la vie à domicile
- - Accompagnement de la vie en structure
- - Accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire

L'accompagnant éducatif et social réalise une intervention sociale au quotidien visant à compenser les conséquences d'un handicap, quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie, ou au mode de vie ou les conséquences d'une situation sociale de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrice de son projet de vie.

Titre Professionnel Agent de Service dans le secteur Médico Social

Objectifs :

Réaliser le nettoyage et le bio nettoyage des locaux en s'adaptant à la présence des résidents;

Contribuer aux prestations du service hôtelier en respectant les standards de qualité de l'établissement;

Accompagner le résident dans les gestes de la vie quotidienne en tenant compte du projet d'accompagnement personnalisé.

Formations de 5 jours pour actualiser ses connaissances :

- Accompagnant Educatif et social - j'actualise mes connaissances
- Chargé de l'insertion - j'actualise mes connaissances
- Educateur Spécialisé - j'actualise mes connaissances
- Maitresse de maison - j'actualise mes connaissances
- Moniteur Educateur - j'actualise mes connaissances
- Moniteur Educateur - j'actualise mes connaissances
- Surveillant de nuit- j'actualise mes connaissances

CATALOGUE FORMATIONS

Secteur Social—2024



Analyses des Pratiques Professionnelles

ANALYSES DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Objectifs :

Favoriser les échanges professionnels des participants en vue d'une amélioration continue de la qualité de service.

Mener des réflexions et analyser les pratiques en équipe, dans une approche distanciée.

Renforcer la cohésion d'équipe.

Accompagner les professionnels dans les mutations du secteur : évolution des besoins et attentes des publics accueillis en structure de maintien à domicile, continuité de l'accompagnement au quotidien

Contenu de la formation :

Le cycle « Analyse des pratiques en SAAD ou EHPAD propose des temps de partage autour de thématiques ciblées et repérées par la formatrice avec les équipes.

Il s'agit d'un lieu d'échanges professionnels dans une démarche constructive et évolutive de l'analyse des pratiques.

L'apport de supports cognitifs permet d'aborder l'analyse des pratiques comme un outil à la formation professionnelle et permettre aux équipes de prendre la « bonne distance » par rapport à leur vécu au quotidien.

Ces temps de rencontres intitulés " Analyse des pratiques", se déroulent comme suit :

Rythme : 5 séances minimum de 2 heures / par groupe - 1 séance par mois

Séance 1 : Evaluation et Diagnostic :

La première séance permet

- à partir : d'un questionnaire de positionnement et d'une fiche d'auto-évaluation individuelle
- de recueillir les besoins et attentes précis de chaque professionnel, d'évaluer les points forts, repérer les problématiques, co-construire avec le groupe, une proposition de programme personnalisé convenant au collectif

Séances 2 et suivantes :

Thématiques ciblées : Gérontologie, Soins, Fin de vie, Projet d'accompagnement, Douleur, ...

Contenus et méthodes envisagées

Illustrations par des cas concrets amenés par les participantes pour chaque thème

Analyses croisées des pratiques et Recommandations de bonnes pratiques

Un temps dédié à l'actualité sujet « ouvert »

***Au service des secteurs Sanitaire,
Social, et Médico-social***



CONTACTS

30, rue de la République

33150 CENON

Tel : 09 54 62 58 26

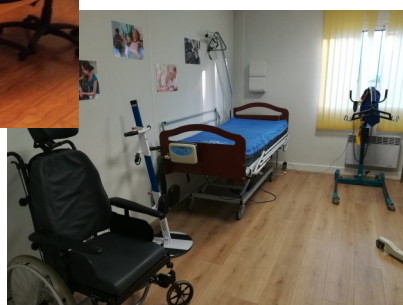
Email : contact@symphonie-formations.com

Dirigeant : Laurent PREVOST

Tel : 06 95 69 46 83

Email: laurent.prevost@symphonie-formations.com

NOS LOCAUX



LIEUX D'INTERVENTIONS

Nous intervenons partout en Nouvelle Aquitaine :

- Dans votre établissement
- Dans un lieu à proximité
- En séminaire, pour prendre le temps d'une pause

CONTACTS—LIEUX D'INTERVENTION



*Symphonie
Formations et Conseils*

SYMPHONIE ACCOMPAGNEMENTS

30, rue de la République—33150 CENON

Tel. 09 54 62 58 26

www.Symphonie-formations.com

SIRET : 83046171100020