

La toilette du résident en EHPAD, un acte au Cœur de la relation entre le Soignant et le Soigné

Contexte

Les personnes dépendantes apportent une grande importance au moment dédié à la toilette. Les soignants doivent faire montre d'un savoir-faire et un savoir être qui va au-delà du geste technique. La toilette questionne l'éthique et exige une posture favorisant la relation entre le soignant et le soigné.

Objectifs de la Formation

Le geste technique : présentation des différentes formes de toilette à réaliser

Adapter les toilettes en fonction des résidents—et le cas spécifique des personnes démentes

Adopter une posture très respectueuse

Le rôle du toucher dans la toilette

Savoir prévenir et accompagner la douleur

Savoir gérer les situations complexes

Programme

Rappel des différentes Toilettes : pour personnes semi-autonomes et pour personnes dépendantes.

Les gestes techniques : au lavabo, au fauteuil, dans la douche, au lit (douche au lit)

Dans quel cas utiliser un verticalisateur, un chariot douche, un soulève malade.

Rappel des fondamentaux liés aux Toilettes : hygiène (précautions, risques infectieux, recommandations), évaluer les besoins du résident et savoir analyser ses souhaits (en équipe pluridisciplinaire), maintenir son autonomie.

Comprendre la personne lors de la Toilette : son ressenti, ses droits, ses habitudes (et faire le lien avec le projet de soin et le projet personnalisé), les aspects culturels et sociologiques.

Savoir s'adapter, dans le plus grand respect.

Programme (suite)

Se perfectionner dans sa communication, verbale et non verbale : savoir écouter avec empathie, savoir reconforter, savoir regarder.

Maîtriser le toucher relationnel

Placer le respect de l'intimité de la personne au centre de cet acte de soin.

Savoir prévenir et accompagner la douleur : évaluer, prise en charge médicamenteuse éventuelle.

Savoir gérer les situations complexes dans le cadre des Toilettes : refus de soin, agressivité...

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques adaptés. Etude de cas.

Echanges sur les situations vécues

Durée et organisation de la formation

2 journées, dans nos locaux, ou en structure

Public concerné AS, IDE

Pré requis : aucuns

Intervenant

Formatrice spécialisée en intervention dans le secteur médico social. Diplômée en pédagogie pour adulte

Conditions tarifaires : Nous consulter

Modalités et délais d'accès

Après accord de l'employeur

Modalités accès personnes handicapées Nous consulter pour une évaluation de vos besoins

Evaluation et certification

Bilan de satisfaction, écrit et oral. QCM pour validation de l'acquisition des compétences.

Une attestation de stage sera délivrée