

ASSISTANT DE SOINS EN GERONTOLOGIE

Le métier

L'assistant-e de soins en gériatrie accompagne les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de pathologies apparentées. Il/elle "intervient pour aider et soutenir les personnes fragilisées par la maladie dans les actes essentiels de la vie quotidienne, en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie, en établissement ou au domicile de la personne." Cette formation est conforme au référentiel de formation (annexes de l'arrêté du 10 juin 2010).

Objectifs de la Formation

Apporter aux professionnels les savoirs et savoir faire relatifs à la maladie d'Alzheimer, permettant un accompagnement adapté des personnes atteintes de cette maladie.

Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne
Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne

Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues
Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé

Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées

Programme

DF1 – Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne.

Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées. Les droits de la personne. Les devoirs du professionnel. Le projet individualisé. L'importance fondamentale du travail avec la famille / L'aidant. Connaissances des réseaux et des différentes structures et services d'accueil. Le maintien à domicile et l'entrée en institution. Le travail en équipe pluriprofessionnelle.

Programme (suite)

DF2 – Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie.

La relation d'aide. Particularités de l'accompagnement d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer. L'accompagnement lors des différents moments de la journée, supports à la relation. L'alimentation et l'état nutritionnel. L'accompagnement lors des activités complexes

DF3 : Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues.

Vie collective. La famille. L'importance d'une communication adaptée. Définition et objectifs des principales activités. Organisation générale des activités

DF4 – Comprendre et interpréter les paramètres liés à l'état de santé

Situations pathologiques et conséquences sur l'état clinique de la personne. Notion de Maladie. Démarche d'observation d'une situation : signes cliniques, changement de l'état clinique, alerte et urgence. Evaluation. Les signes psychologiques et comportementaux : Repérage, compréhension, éléments favorisant et conduites à tenir. Fonctions cognitivo-comportementales.



ASSISTANT DE SOINS EN GERONTOLOGIE (SUITE)

Programme (suite)

- DF5 – Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées Situation de soins. Notions élémentaires sur les principales pathologies gériatriques associées. Notions de pharmacologie. Démarche de soins.

Techniques de soins appropriées à la maladie d'Alzheimer. Dimensions éthiques. Problèmes de fin de vie

Public concerné

Professionnels Aide Soignant (AS), Aide Médico Psychologique (AMP) ou Accompagnant Educatif et Social (AES)



Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques et réglementaires. Etude de cas. Analyse de la pratique. Réflexions autour des situations vécues.

Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, etc).

Durée de la formation

20 journées de 7 heures

Intervenants

Des professionnels complémentaires afin de proposer une approche multidisciplinaire : Directeurs d'établissements, psycho gérontologue, IDE, Cadre de Santé

Conditions tarifaires : sur devis

Modalités et délais d'accès

Après accord de l'employeur ou sur financement personnel

Modalités accès personnes handicapées

Accessible aux personnes en situation de handicap. Une évaluation des besoins est possible avec notre référente handicap.

Evaluation et certification

Présentation orale d'un écrit traitant d'une situation pratique

Bilan de satisfaction, écrit et oral. QCM pour validation de l'acquisition des compétences.

Une attestation de stage sera délivrée à l'issue de la formation